

LECCIÓN 8 **JÓVENES**

21 de agosto de 2010

¡Quiero un testigo! (¡O mejor dos!)

El relato bíblico: Apocalipsis 11: 1-14.
Comentario: *El conflicto de los siglos,* capítulo 16.
Texto clave: Apocalipsis 11: 3.

ANTES DE ENSEÑAR

I. SINOPSIS

La lección de esta semana está basada en el pasaje profético de Apocalipsis 11, que describe una era de obstinada beligerancia hacia la autoridad divina y su Palabra. El período de 1.260 años en el que la Palabra de Dios sería suprimida ya había sido anticipado por el apóstol Juan en el Apocalipsis. Este período demuestra los terribles resultados que tiene rechazar la Biblia y la relevancia que esta tiene para la raza humana. El Renacimiento y la posición cultural que muchos tuvieron en Francia en contra de la existencia de Dios llegó a ser el fundamento para que otros crearan una religión que sirviera a sus propios deseos y propósitos. En épocas recientes se están publicando cada vez más libros que promueven el ateísmo. Estos libros abundan ahora en nuestro mundo contemporáneo, y propagan la clase de pensamiento que fuera esparcido en Francia por ateos destacados, como por ejemplo Voltaire. Primero fue la Iglesia Cristiana, que rehusó permitir que la Biblia estuviera disponible para las personas comunes, y seguidamente tuvimos un período en el que la Biblia comenzó a estar disponible para todos, pero fue atacada entonces por una creciente cultura secular.

El tema de esta semana tiene que ver con el papel de la Biblia en nuestras vidas y corazones. Los «dos testigos» que son mencionados en el libro de Apocalipsis se refieren al Antiguo Testamento y al Nuevo Testamento, que dan testimonio del carácter de Dios y del plan de salvación. Pero estos «dos testigos» son mucho más que unas simples páginas de las Escrituras. En estos testigos hallamos a seres humanos que anuncian el Cristo resucitado a todo el mundo. No se trata simplemente de personas que testifican de la Biblia, sino que su historia llega a ser parte de la historia de Dios y de su pueblo. El objetivo es hacer que los alumnos tomen la decisión de adoptar la Biblia como la Palabra de Dios que nos mantiene en conexión y comunión con él como nuestro Creador y Redentor.

II. OBJETIVOS

Que los alumnos:

- Entiendan la función duradera de la Biblia como el libro de Dios, que es bueno, justo y verdadero. *(Saber)*
- Acepten el poder de la Palabra de Dios para su vida personal. *(Sentir)*
- Tomen la decisión de vivir en estos últimos días de la historia de la tierra como testigos de la autoridad y la gracia divinas. *(Responder)*

III. PARA ANALIZAR

- La Biblia
- La persecución
- El ateísmo

Usted hallará materiales que lo ayudarán a analizar estos y otros temas junto con sus alumnos en el sitio www.leadoutministries.com [en inglés].

ENSEÑANZA DE LA LECCIÓN

I. PARA INTRODUCIR EL TEMA

Actividad

Pida a los alumnos que lean y completen la sección ¿Qué opinas? *de la lección de esta semana. Después que la hayan completado, analicen juntos las respuestas que dieron.*

Invite a los alumnos a que compartan las respuestas que dieron a la actividad de la sección *¿Qué opinas?* de la lección de esta semana. Es probable que los alumnos expresen que desafiar abiertamente la Palabra de Dios está mal. Una buena pregunta de seguimiento podría ser: «¿Por qué resulta tan perjudicial negar la verdad de que la Biblia es la Palabra de Dios?» Algunos podrían decir que negar que la Biblia es la Palabra de Dios definitivamente hace que sea mucho más difícil alcanzarnos, mientras que otros pueden sostener que saber que la Palabra de Dios es santa pero tomar la decisión de no honrarla por medio del estudio o la obediencia a sus enseñanzas puede resultar aún más perturbador. Una vez más, invite a los alumnos a que justifiquen sus respuestas.

Ilustración

Comparta esta ilustración con sus propias palabras:

Dawson Trotman nació en forma prematura en 1906. No se esperaba que el bebé viviera por mucho tiempo, pero milagrosamente siguió con vida. La madre de este pequeño niño atribuyó este hecho a un milagro de Dios, mientras que el padre sostenía que simplemente era buena suerte. Esta no era la única diferencia de opinión entre ellos, y finalmente la pareja se divorció. Dawson Trotman llegó a ser un líder estudiantil en la escuela secundaria. Era el alumno con las mejores calificaciones de su clase y también el líder de la Sociedad Cristiana de Emprendimientos. Pero Dawson estaba llevando una doble vida. Era como si las dos voces opuestas de sus padres lo estuvieran instando a recorrer dos caminos diferentes. El único problema es que él era una sola persona tratando de llevar adelante dos vidas completamente diferentes.

Después que terminó la escuela secundaria, Trotman se dedicó a una vida desordenada en la que abundaban el alcohol y las apuestas. Iba en un veloz camino descendente. Cierto día, él y su novia casi se ahogan mientras estaban nadando. En el momento en que su novia no logró nadar de regreso a la playa, él trató de ayudarla, pero ambos se hundieron en el agua. Ambos fueron salvados por una pareja que pasaba en un bote. Fue en ese momento que Dawson Trotman decidió hacerse cargo de su vida. Visitó a su antiguo grupo de la iglesia y halló que estaban dedicados a la tarea de memorizar las Escrituras. Inmediatamente comenzó a memorizar también las Escrituras, y comenzó a crecer y a dar testimonio del poder de la Palabra de Dios. Fundó entonces «Los navegantes», un grupo de creyentes cuyo lema era: «Conocer a Cristo y darlo a conocer».

Veinticinco años más tarde, durante una conferencia de «Los navegantes» vio que una jovencita se cayó de una lancha a motor. Al instante, se tiró al agua para rescatarla. La sostuvo allí durante suficiente tiempo para que otros llegaran a salvarla, pero Dawson Trotman se ahogó antes de que alguien pudiera sacarlo a él. La revista *Time* publicó una fotografía de Trotman en la sección de obituarios con una leyenda que decía: «Siempre sosteniendo a alguien».

¿Conoces personas que llevan vidas de entrega completa a la verdad que se halla en la Palabra de Dios? ¿Enfrentan esas personas la persecución o el ridículo? ¿Qué respuesta les darían ellos a los escépticos o ateos de este mundo?

II. ENSEÑANZA DEL RELATO

Para introducir el relato

Comparta los siguientes pensamientos en sus propias palabras:

Trotman tomó la decisión de añadir su testimonio a los dos testigos a los que se refiere Juan en su profecía. Las profecías del Apocalipsis no siempre detallan momentos específicos, y por lo tanto muchas veces resultan difíciles de entender. Dediquemos tiempo y energía, sin embargo, a estudiar este pasaje, que revela algunas verdades asombrosas sobre la forma en que la Palabra de Dios finalmente prevalecerá.

Lecciones del relato para los maestros

Al leer el pasaje profético de Apocalipsis 11, tenemos que recordar en primer lugar que se refiere a la historia del pueblo de Dios que surge de una era de oscuridad en la historia de esta tierra. ¿Cuáles son algunos de los temas básicos que se destacan en este pasaje?

Haga una lista de las palabras y frases que usted no entiende.

¿Quiénes son los dos testigos y por qué son mencionados?

¿Por qué los dos testigos están «vestidos de luto»?

¿Qué significa la mención de los «cuarenta y dos meses» y de los «mil doscientos sesenta días»?

¿A quién representan «Sodoma» y «Egipto»? ¿Por qué son vinculados con Jerusalén, en particular con el lugar «donde también fue crucificado el Señor»?

¿Cuáles son algunos ejemplos de las Escrituras de casos de abierta rebelión contra Dios y su Palabra?

Más preguntas para los maestros:

Lea los siguientes relatos y fíjese cómo expresan un completo desprecio por las Escrituras y aun por la existencia de Dios.

Jeremías 36
Éxodo 5: 2
Salmos 73: 1-12

Use los siguientes pasajes bíblicos que también se relacionan con el tema de esta semana:

1 Reyes 18; Génesis 11: 6.

El contexto y el trasfondo del relato

Utilice la siguiente información para arrojar más luz sobre el relato. Compártala con sus alumnos con sus propias palabras.

Resulta tentador pasar por alto las partes difíciles de las profecías de la Biblia cuando nos dirigimos a los jóvenes, pero esta sección es inmensamente relevante en el creciente mundo secular en el que les toca vivir. El *Comentario Bíblico Adventista* resulta de mucha utilidad, así como el comentario de Ranko Stefanovic sobre el libro de Apocalipsis.

El contexto de este pasaje representa una clase de interludio entre la sexta y la séptima trompetas del Apocalipsis. Todos los sucesos del Apocalipsis están avanzando hacia el mundo en el fin de los tiempos. Cuando lea este pasaje profético, considere un par de secciones que resultan esenciales para entender este mensaje.

¿A qué se refieren los cuarenta y dos meses?

Jerry Moon demuestra en detalle el trasfondo del principio de día por año en un artículo en Internet (www.sdanet.org/atissue/end/yearday.htm) que resalta los dos pasajes más populares que se refieren a que en la profecía bíblica, un día equivale a un año (Números 14: 34 y Ezequiel 4: 6).

He aquí la manera en que se bosqueja ese período de tiempo en la Biblia:

42 meses (Apocalipsis 11: 2; 13: 5)
1.260 días (Apocalipsis 11: 3; 12: 6)
«Un tiempo y tiempos y medio tiempo» (Apocalipsis 12: 14, NVI)

Si realizamos la suma, veremos que 42 meses = 1.260 días.

Asimismo, un tiempo (un año) = 360 días.

Tiempos (dos años) = 720 días.

La mitad de un tiempo (medio año) = 180 días, lo que alcanza un total de 1.260 días. Ahora, si aplicamos el principio del día por año profético a esta profecía, obtendremos los 1.260 años de persecución y represión de la Palabra de Dios y de su pueblo.

¿Qué significa que los cadáveres de los dos testigos «estarán en la plaza de la gran ciudad que en sentido espiritual se llama Sodoma y Egipto, donde también nuestro Señor fue crucificado» (Apocalipsis 11: 8, RV95)?

Stefanovic explica lo siguiente:

«La “gran ciudad” donde los testigos son sometidos al martirio integra la maldad y la degradación moral de Sodoma (Génesis 18: 20, 21; 19: 4-11) con la arrogancia atea y la suficiencia propia de Egipto (Éxodo 5: 2). Ambas ciudades fueron lugares donde el pueblo de Dios vivió como extranjero y sufrió la persecución» (Stefanovic, *Apocalipsis of Jesus Christ* [El Apocalipsis de Jesucristo], p. 350). La referencia al lugar donde «nuestro Señor fue crucificado» destaca que lo que le sucede a los dos testigos con posterioridad es lo mismo que le sucedió a Cristo cuando fue rechazado y condenado a muerte.

Esta sección del Apocalipsis finalmente habla de la manera en que será perseguido el pueblo de Dios al final de los tiempos, así como la Palabra de Dios ha sido rechazada y como Cristo fue tratado cuando estuvo en esta tierra (Juan 1: 10). No obstante, de la misma mane-

Enseñando…

Pida a sus estudiantes que repasen las otras secciones de su lección.

- **Puntos de vista.** Pregúnteles si las citas registradas en la sección **Puntos de vista** transmiten el mensaje central de la lección de esta semana.
- **Más luz.** Lea la declaración que aparece en la sección **Más luz.** Pregúnteles qué relación ven entre la declaración de *El Deseado de todas las gentes* y lo que han discutido en la sección **Explica la historia**.
- **Puntos de impacto.** Señale a sus estudiantes los versículos de su lección que están relacionados con el relato de esta semana. Han de leer estos textos bíblicos y decir cuál de ellos les habla más directamente hoy. Pídales que expliquen las razones por las que escogieron ese texto. También puede asignar los versículos a parejas de estudiantes a fin de que los lean en voz alta y luego discutirlos con la clase. La idea es que escojan cuál es el más relevante de todos.

Consejos para una enseñanza óptima

Rompecabezas

En algunas ocasiones lo que enseñamos no es más que parte de un rompecabezas de conceptos que poco a poco van armando el cuadro general. Cuando tenga una gran cantidad de material que cubrir, piense en la posibilidad de dar parte de la tarea a los alumnos para que vayan armando el cuadro general de la lección. Pida a los alumnos o a grupos de ellos que lean, estudien y presenten un informe sobre la sección de la lección que hayan preparado. Usted puede asignarle un versículo a cada alumno o grupo de alumnos y solicitar que busquen su significado y explicación en algún comentario u otras fuentes que les sugiera. Invítelos a hacerse unos expertos en esa porción o pasaje particular de las Escrituras, sin dejar de prestar atención también a otros pasajes. Si lo desea, puede asignarles estos textos con antelación y usar el tiempo de la clase para que presenten sus informes y vayan armando todos juntos las piezas del rompecabezas.

LO BÁSICO

ra en que Cristo fue levantado del sepulcro y la Palabra de Dios ha soportado y sobrevivido los períodos en que se la trató de destruir, así también el pueblo fiel de Dios de todas las generaciones dará testimonio del gran plan divino para la salvación de la raza humana.

III. CONCLUSIÓN

Actividad

Concluya con la siguiente actividad y resuma el tema con sus propias palabras.

Invite o escoja a algunos alumnos a quienes les asignará varios personajes destacados del Antiguo y del Nuevo Testamento. Entregue a cada uno una tarjeta que tenga el nombre de un héroe de la Biblia que se corresponda con su sección respectiva (por ejemplo: Elías: 1 Reyes 18, 19; o Daniel: Daniel 1, 6). Pida a cada alumno que escriba lo que cree que diría su personaje si estuviera en un juicio en el que se le preguntara: «¿Qué cosas puede decir de Dios en 25 palabras o menos?» Pida después que escriban y lean lo que creen que diría esa persona. Pregúnteles: «¿Qué dirían ustedes si se les pidiera que dieran testimonio de la manera en que otros han tenido que hacerlo a lo largo de la historia?»

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

Cuando en Apocalipsis 11 el apóstol Juan se refiere a los dos testigos, él también se está refiriendo a ti y a mí, ya que nosotros también tenemos que dar testimonio. Es esencial que recordemos que la Palabra de Dios es el único cimiento sobre el cual nos apoyaremos para atravesar con éxito el período de engaños que nos espera. Algunos se preocupan por los peligros, el mal, la guerra, los terremotos y las hambrunas. Si bien estos acontecimientos amenazan las vidas de las personas que viven sobre la tierra, corren un peligro mayor los que aceptan la idea de que la Biblia es irrelevante y que Dios no existe. Aunque puede que algunos tengan ideas ya establecidas en relación con Dios y su Palabra, continuemos orando y aplicando su Palabra a nuestra vida diaria. Al igual que Dawson Trotman, tenemos que hacer que las Escrituras lleguen a ser parte de nuestra mente y de nuestra memoria. No es fácil estudiar la Biblia. Esta no suele atraparnos como lo hace una novela o una película. A veces nos cuesta entender este libro que fue escrito hace cientos y cientos de años. Pero pensemos en ella como los «dos testigos» en una sala de juicios que están de pie para dar testimonio de la historia de la salvación divina.



Recuerde a sus alumnos el plan de lecturas del comentario inspirado de la Biblia, denominado la serie «El conflicto de los siglos». La lectura que corresponde a esta semana se encuentra en *El conflicto de los siglos*, capítulo 16.